



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

П Р И К А З

«18» 06. 2026 г.

г.о. Самара

№ 288

[об эиос]

В соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования в целях соблюдения прав обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Регламент реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения».
2. Разместить регламент в единой правовой базе университета.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на и.о. проректора по учебной работе и цифровой трансформации Кожуханову Е.В.

Ректор

М.А. Гаранин



РЕГЛАМЕНТ

реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в целях организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее — ЭИОС, ПривГУПС), включая ресурсы электронно-библиотечных систем и электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части, с учетом специфики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 - ФЗ;
 - Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
-

- Приказом Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- Уставом университета;
- Положением о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды ПривГУПС;
- Положением об обеспечении идентификации личности участников образовательного процесса в ЭИОС ПривГУПС;
- иными локальными нормативными актами ПривГУПС.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением электронного обучения при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. В настоящем Регламенте используются следующие основные понятия:

- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - **Ассистивные технологии** — устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися;
 - **Универсальный дизайн** — дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна.
-

1.6. Право доступа к ЭИОС имеют все участники образовательного процесса университета. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой территориальной точки при наличии доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.1. Дистанционное рабочее место студента, находящегося вне университета (компьютер, ноутбук, мобильное устройство с выходом в Интернет и средствами для приема/передачи видео и аудио), оборудуется самим обучающимся.

2.2. На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый университетом исходя из имеющейся ЭИОС. Обучающийся может также использовать необходимые ему ассистивные технологии.

2.3. К компонентам ЭИОС ПривГУПС не предъявляется особых аппаратных требований, большинство систем являются веб-ориентированными. Для работы необходим браузер с включенной поддержкой JavaScript (Яндекс Браузер).

2.4. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушениями двигательных функций рук) могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации и управления компьютером, такие как джойстик, роллер, выносные кнопки мыши и др. с использованием свободно распространяемого ассистивного программного обеспечения и специальных возможностей, предоставляемых операционными системами, облегчающих и ускоряющих ввод информации (виртуальная (экранная) клавиатура, сочетание клавиш, набор текста с помощью голоса и пр.).

2.5. Для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется использование средств для усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. Они могут использовать собственные тифлоинформационные устройства, которые совместимы с большинством используемого программного обеспечения (дисплей Брайля, тифлокомпьютер и т.п.).

Слабовидящие обучающиеся могут использовать специальные возможности операционных систем, установленных на компьютерах (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор), а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения (экранная лупа), программы синтеза речи, программы-конвертеры текстовой информации в аудиофайл.

Для незрячих обучающихся необходимо использование программного обеспечения экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Desktop Access)), которое позволяет им работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей,

программ оптического распознавания символов, программ синтеза речи. При работе на мобильных устройствах эффективно использовать голосовой помощник.

2.6. Для слабослышащих и неслышащих обучающихся разработка технологий учебной деятельности должна сопровождаться текстовой инструкцией по просмотру и/или сопровождаться текстом в режиме субтитров (как пример — автоматическое создание субтитров при загрузке видеоматериалов на ресурс Rutube) и проводиться с ориентацией на включение всех сохраненных анализаторов. Для неслышащих обучающихся в личном кабинете выкладываются конспекты лекций и практические задания с аудиовизуализацией материала в виде презентаций.

2.7. В ПривГУПС для обеспечения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создано специализированное рабочее место, которое расположено в универсальном читальном зале цифровой научной библиотеки.

Данное место оснащено техническими средствами обучения, предоставляемыми обучающимся при наличии индивидуальной потребности, подтвержденной рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации.

Перечень имеющихся в ПривГУПС специальных технических средств обучения:

- Индукционная петля;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- Клавиатура адаптивная с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой;
- Дисплей Брайля для незрячих людей;
- Лупа настольная 5x75 мм на прищепке с подсветкой (12 LED).

3. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием ЭИОС ПривГУПС

3.1. Базовым компонентом ЭИОС для организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является система электронного обучения (режим доступа: <https://lms.samgups.ru/> (смешанный)). Данная система функционирует на базе платформы Moodle. Дополнительно, в системе электронного обучения установлен плагин **Button visually impaired**, который адаптирует обычную версию сайта в версию для слабовидящих людей. Панель на сайте для слабовидящих дает следующие возможности:

- изменение размера шрифта (до 200%);
-

- изменение цветовой гаммы сайта;
- изменение шрифта сайта (с засечками или без засечек);
- изменение изображения (серая гамма, скрыть изображение);
- изменение межбуквенного интервала (кернинг);
- изменение межстрочного интервала;
- автоматическая установка тега Alt ко всем изображениям сайта;
- отключение встроенных элементов (видео, карты и т.д.);
- воспроизведение текста.

При включении панели синтезатор речи озвучит вслух изменения настроек. С помощью неё можно изменять функции сайта, которые удовлетворят потребностями людей с ограниченными возможностями.

3.2. При подготовке образовательных материалов для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

3.3. Основные рекомендации для преподавателей по обеспечению доступности информации:

- создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей (увеличенный шрифт, шрифт Брайля на тифлоинформационных устройствах, озвучивание, специальные знаки или упрощенный язык);
- предоставлять альтернативную версию медиаконтентов (аудио- и видеофайлов), использовать субтитры в качестве дублирования аудиоконтента;
- создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры;
- упростить просмотр и прослушивание контента, отделив важные части от второстепенных: в частности, не следует использовать цвет в качестве единственного визуального средства передачи информации, обозначения действия, запроса на обратную связь или выделения визуального элемента;
- визуальное отображение текста и текст на изображениях должны иметь коэффициент контрастности не менее 7:1;
- текст на изображениях должен использоваться только для оформления или в случаях, когда специфическое отображение текста имеет ключевое значение для передачи информации.

3.4. Для обучающихся, пользующихся программами экранного доступа, использование технологии Flash нежелательно, поскольку подобные программы «не видят» информацию в данном формате.

4. Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам

4.1. Электронные библиотечные системы ПривГУПС предоставляют различные возможности получения информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов с инвалидностью:

- имеются версии сайтов, адаптированные для лиц с нарушениями зрения;
- при чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа;
- скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, могут использоваться программами экранного доступа для голосового озвучивания текстов, они могут быть загружены в тифлофлешплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения;
- использование медиатеки аудиокниг или мобильных приложений со специальным сервисом для незрячих.

4.2. При работе с электронно-библиотечными системами следует учитывать:

- возможность увеличения масштаба страницы при чтении;
- использование полноэкранного режима отображения книги;
- возможность озвучивания текста при помощи программ экранного доступа;
- наличие в некоторых ЭБС мобильных приложений со специальными сервисами для незрячих (включая встроенный синтезатор речи, воспроизводящий тексты книг и меню навигации).

4.3. Студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При отсутствии адаптированных электронных ресурсов в ЭБС ПривГУПС обеспечивает предоставление таких ресурсов в альтернативных форматах.

5. Организация идентификации личности и технической поддержки

5.1. Идентификация личности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при освоении образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении идентификации личности участников образовательного процесса в ЭИОС ПривГУПС.

5.2. При возникновении технических проблем при работе в ЭИОС обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут обратиться за технической поддержкой в соответствии с установленным в университете порядком.

5.3. Университет обеспечивает методическую поддержку преподавателей по вопросам организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора ПривГУПС.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий Регламент вносятся приказом ректора ПривГУПС.

6.3. Контроль за исполнением настоящего Регламента возлагается на проректора по учебной работе и цифровой трансформации.
