



П Р И К А З

от «18» 03 2020 г.

№ 206

[О введении в действие Положения]

На основании решения Ученого совета университета от 13.03.2020
(протокол № 1),

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение об организации и проведении лабораторно-практических и семинарских занятий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приложение 1).

2. Считать утратившим силу Положение об организации и проведении лабораторно - практических и семинарских занятий в филиалах и структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденного приказом ректора от 27.06.2014 г. № 406.

3. Приказ разместить на официальном сайте и корпоративном портале университета.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.К. Андрончев

Положение

Об организации и проведении лабораторно - практических и семинарских занятий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе норм действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

1.2. Лабораторно - практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.3. Выполнение студентами лабораторно - практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин (модулей);
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и т.д.;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины (модули), по которым планируются лабораторно - практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.5. Содержание лабораторно - практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе «Перечень лабораторно - практических и семинарских занятий».

1.6. Перечень лабораторно - практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин (модулей), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующим дисциплинам (модулям), а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студентов.

1.7. Объем лабораторно - практических и семинарских занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин (модулей), должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения.

1.8. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторно - практические

или семинарские занятия, не допускается к промежуточной аттестации.

1.9. Лабораторно - практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторно - практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторно - практических и семинарских занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Организация и проведение лабораторно - практических и семинарских занятий

2.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы.
- организация обсуждения итогов лабораторной работы;
- вывод.

2.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированных работ.

2.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах, продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия;
- тема занятия;
- цели занятия;
- вопросы к обсуждению;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

2.4. Планы проведения лабораторно - практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов, рассматриваются на предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.5. Для организации выполнения лабораторно - практических и семинарских занятий студентов по заочной форме обучения педагогическим работником должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть указана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

2.6. Лабораторно - практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студентами пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;

- частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

- поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

2.7. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

2.8. При проведении лабораторно - практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

2.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторно - практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторно - практических и семинарских занятий, полученные по одной дисциплине (модуле), являются основой для их выполнения на другой дисциплине (модуле).

2.10. Рекомендуется проведение сквозных занятий на основе внутривидовых связей, когда результаты, полученные на одном лабораторно - практическом занятии, используются при выполнении последующих лабораторно - практических занятий по данной дисциплине (модулю).

2.11. Для повышения эффективности проведения лабораторно - практических и семинарских занятий рекомендуется:

- разработка заданий тестового контроля подготовленности студентов к выполнению лабораторно - практических и семинарских занятий;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом

индивидуальных особенностей студентов;

- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторно - практических и семинарских занятий;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

3. Оформление лабораторно - практически и семинарских занятий

3.1. Оформляются лабораторно - практические и семинарские занятия в отдельных тетрадях (папках), разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, схем.

3.2. Оценки за выполнение лабораторно - практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибальной системе. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине (модулю).

3.3. Отметка о выполнении лабораторно - практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.

Принято решением Ученого совета
(протокол от 13.03.2020 № 1)

с учетом мотивированного мнения:

- Совета обучающихся.
- Первичной профсоюзной организации студентов университета.