Приложение G

Макет фонда оценочных средств

для государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

Квалификация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация выпускника)*

Фонд оценочных средств разработан:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) ( Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) ( Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название кафедры)*

Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Самара 20\_\_\_

Содержание

1. Общие положения.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводится в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указываются формы проведения ГИА, установленные решением Ученого совета университета в соответствии с ФГОС)*.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы и включает: фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы и фонд оценочных средств государственного экзамена (*при наличии государственного экзамена в составе ГИА*).

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| код определение компетенции | планируемые результаты обучающегося |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблицу включаются все общекультурные/универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом.*

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

 Критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и шкалы оценивания на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы представлены в ФОС в виде "Оценочных листов".*Из полного перечня результатов освоения образовательной программы выделяется два комплекса компетенций - для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы. Допускается наличие в обоих комплексах одинаковых компетенций, что означает возможность их оценивания в ходе каждого аттестационного испытания. В оценочных листах указываются коды оцениваемых компетенций, критерии оценки и шкалы. Возможно использование 100-балльнойили какой-либо другой шкалы, но с обязательным последующим переводом в пятибалльную с помощью универсальной шкалы.*

Универсальная шкала оценивания компетенций выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка в баллах | Качественная оценка | Уровень освоения компетенции |
| 90 - 100 | 5 (отлично) | высокий |
| 76-89 | 4 (хорошо) | продвинутый |
| 61-75 | 3 (удовлетворительно) | базовый |
| 0-60 | 2 (неудовлетворительно) | компетенция не сформирована |

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерииоценивания | Шкала | Компетенции | Итого (баллы) |
| Общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3...\* | Общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2...\* | профессиональные |
| ВПД 1*(наименование):*ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК- 4 ...\* | ... | ВПД n*(наименование):*ПК... |
| Работа с литературными источниками(достаточное количество актуальных источников,достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы ) | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Качество оформления ВКР | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Обоснованность цели ВКР во введении | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Содержательность и аргументация проведенного теоретического исследования (1 глава) | 0-10 |  |  |  |  |  |  |
| Качество аналитической части (2 глава) | 0-20 |  |  |  |  |  |  |
| Проработанность рекомендаций и мероприятий (3 глава) | 0-15 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в ВКР | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Качество доклада | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Содержание и оформление презентации | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы | 0-25 |  |  |  |  |  |  |
| **Сумма** | **100** |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные критерии |
| Оценка руководителя ВКР |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении |  |  |  |  |  |  |  |

\* *Представленная форма оценочного листа носит рекомендательный характер.*

*\*\*Включаются компетенции, уровень сформированности которых оценивается в ходе защиты ВКР.*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для**

**оценки результатов освоения образовательной программы**

*Фонд оценочных средств государственного экзамена включает контрольные измерительные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, типовые контрольные задания, ситуационные задачи и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.*

 *Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы включает перечень тем ВКР, примеры типовых заданий на выпускную квалификационную работу.*

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

*Описание процедуры включает:*

* *Цель государственного итогового испытания;*

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры;

#### Субъекты, на которых направлена процедура;

#### Период проведения процедуры;

#### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры;

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры;

#### Требования к банку оценочных средств;

#### Описание проведения процедуры;

#### Шкалы оценивания результатов проведения процедуры;

#### Результаты процедуры.