



## П Р И К А З

от «10» 03 2020 г.

№ 152

[О введении в действие Положения]

На основании решения Ученого совета университета от 25.02.2020 (протокол № 59),

### п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приложение 1).
2. Приказ разместить на официальном сайте и корпоративном портале университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.К. Андрончев

**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»**

**1. Общие положения**

**1. Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – Положение, университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Устава университета.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия, определения, сокращения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования** (ФГОС СПО) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования** (ФГОС СОО) - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;

**Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования** (ОПОП СПО) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

**Учебный план** - документ, элемент образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

СамГУПС – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

ФОС – фонд оценочных средств.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

КОС – контрольно-оценочные средства.

## **2. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Структура ОПОП ППСЗ в университете формируется в зависимости от типа (поколения ФГОС), на основе которого разработана ОПОП ППСЗ.

2.2. Структура ОПОП ППСЗ, разработанных на основе ФГОС СПО третьего поколения (ФГОС СПО 3+):

1. Описание ОПОП ППСЗ.

2. Приложения – основная учебно-методическая и организационная документация (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (модулей, курсов) практик), программы ГИА, оценочные материалы, методические материалы).

2.2.1 Описание ОПОП ППСЗ включает в себя:

- Титульный лист - оформляется на соответствующих фирменных бланках, содержит подписи лиц и даты утверждения (согласования), код и наименование специальности, сроки освоения, год начала подготовки, квалификация выпускника.

- Аннотация.

- Раздел 1 «Общие положения»:

цели, сроки освоения (для очной и заочной форм обучения),

- трудоемкости,

- особенностей программы,

- требований к абитуриентам,

- востребованности выпускников,

- возможности продолжения образования,

- основных пользователей ОПОП.

- Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности».

- области профессиональной деятельности выпускника,

- объекты профессиональной деятельности выпускника,

- виды профессиональной деятельности выпускника,

- задачи профессиональной деятельности выпускника.

- Раздел 3 «Требования к результатам освоения ОПОП».

- общие и профессиональные компетенции,

- требования к результатам освоения,

- матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям).

- Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса».

- учебные планы очной и заочной форм обучения;

- календарные учебные графики (входят в состав учебных планов);

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик (разрабатываются и ежегодно обновляются преподавателями филиала; одобряются на заседаниях цикловых комиссий);

- фонды оценочных средств (разрабатываются и ежегодно обновляются преподавателями филиала; одобряются на заседаниях цикловых комиссий);

- программы государственной итоговой аттестации (разрабатываются выпускающими цикловыми методическими комиссиями в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации - ежегодно - не позднее декабря – начала января текущего учебного года; принимаются на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК; утверждаются директором филиала СамГУПС);

- учебно-методическая документация (методические рекомендации и (или) указания по выполнению лабораторных, практических, курсовых работ (проектов), внеаудиторной самостоятельной работы и т.п.).

- Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения ОПОП».

- основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП,

- организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), требования к выпускным квалификационным работам).

- Раздел 6 «Ресурсное обеспечение ОПОП».

- кадровое,

- учебно-методическое,

- информационное,

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса,

- базы практик.

- Раздел 7 «Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников».

- социальная инфраструктура университета;

- виды социальной поддержки обучающихся и т.п.

- Раздел 8 «Нормативно-методические документы и материалы».

перечень основных положений и рекомендаций, определяющих требования и рекомендации к организации и проведению различных видов контроля, разработке рабочих программ, оценочных средств и др.

2.2.2 Приложения к ОПОП ППСЗ включают в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, модулей, практик;

- программы государственной итоговой (итоговой) аттестации;

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам, включающиеся оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

- методические материалы,

- общих положений,

- нормативных документов,

- общую характеристику.

2.2.4 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы СОО и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.3. Структура ОПОП ППСЗ, разработанных на основе актуализированных ФГОС СПО (ФГОС СПО 3++):

1. Описание ОПОП ППСЗ.

2. Приложения – основная учебно-методическая и организационная документация (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (модулей, курсов) практик), программы ГИА, оценочные материалы, методические материалы).

### 2.3.1 Описание ОПОП ППСЗ включает в себя:

- Титульный лист - оформляется на соответствующих фирменных бланках, содержит подписи лиц и даты утверждения (согласования), код и наименование специальности, сроки освоения, год начала подготовки, квалификация выпускника.

- Аннотация.

- Раздел 1 «Общие положения».

- общая характеристика содержания программы;

- нормативные основания для разработки ОПОП ППСЗ;

- сокращения, используемые в тексте.

- Раздел 2 «Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования».

- квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу;

- формы получения образования;

- объем образовательной программы;

- сроки получения образования по образовательной программе.

- Раздел 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника».

- области профессиональной деятельности выпускников;

- виды профессиональной деятельности, которые должен освоить выпускник в результате освоения ОПОП ППСЗ, перечень профессиональных модулей, через которые осваиваются виды деятельности.

- Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы».

- осваиваемые знания, умения, формируемые общие компетенции;

- формируемые профессиональные компетенции, показатели освоения профессиональных компетенций.

- Раздел 5 «Структура образовательной программы»

- структура образовательной программы с указанием объема освоения в часах по циклам, дисциплинам, модулям, МДК, практикам, ГИА.

- Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы»

- материально-техническое оснащение образовательной программы (кабинеты, лаборатории, мастерские, базы практик, библиотечное и программное обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- кадровое обеспечение образовательной программы.

- Раздел 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программам»

- формы и содержание ГИА (ИА) по образовательной программе, общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, к фондам оценочных средств для проведения ГИА.

### 2.3.2. Приложения к ОПОП ППСЗ включают в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, модулей, практик;

- программы государственной итоговой (итоговой) аттестации;

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам, включающиеся оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

-методические материалы.

2.3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы СОО и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **3. Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. ОПОП ППСЗ в университете разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО, а в случаях, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом примерных образовательных программ, разработанных и утвержденных в установленном порядке.

3.2. ОПОП ППСЗ в университете разрабатывается для каждой специальности СПО, для каждого года начала подготовки.

3.3 Порядок разработки и утверждения ОПОП ППСЗ:

- цикловые методические комиссии структурных подразделения университета (в том числе обособленных), реализующих программы СПО, разрабатывают ОПОП ППСЗ;

- разработанные ОПОП ППСЗ передаются на экспертизу и согласование работодателям;

- ОПОП ППСЗ, прошедшие экспертизу и согласованные работодателями, утверждаются

Ученым советом университета.

3.4 ОПОП ППСЗ обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в порядке, предусмотренном для утверждения ОПОП ППСЗ. Сведения об обновлении отражаются в листе актуализации ОПОП ППСЗ.

3.5. ОПОП ППСЗ, реализуемые в сетевой форме, с привлечением ресурсов иной образовательной организации, разрабатываются совместно с иной образовательной организацией. Если с привлечением ресурсов иной образовательной организации реализуются отдельные элементы ОПОП ППСЗ (дисциплины, модули, практики), то соответствующий элемент ОПОП ППСЗ (рабочая программа дисциплины, модуля, практики) утверждается совместно двумя образовательными организациями.

### **5. Хранение основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Подлинник основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена с экспертным заключением хранится в методическом кабинете структурного подразделения университета (в том числе обособленного), реализующего программу.

5.2. Скан – копии с оригиналов ОПОП ППСЗ размещаются на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.3. Срок хранения ОПОП ППСЗ - равен сроку реализации программы.

Принято решением Ученого совета  
(протокол от 25.02.2020 № 59)

с учетом мотивированного мнения:

- Совета обучающихся.

- Первичной профсоюзной организации студентов университета.