

П Р И К А З

От «31» 05 2021 г.

№ 363

[Об утверждении Порядка]

В целях реализации в университете основных профессиональных образовательных программ высшего образования,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок реализации и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по учебной работе Горбатова С.В.

И. о. ректора



М.А. Гаранин



Порядок реализации и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения

1.1. Настоящий Порядок реализации и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) устанавливает процесс реализации и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета при очной, очно-заочной, и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

1.2. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий студентам независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования физических способностей, психофизической готовности к профессиональной деятельности.

1.3. Настоящий порядок разработан в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ и другими нормативно-правовыми актами, определяющими требования к порядку организации и осуществления образовательной деятельности, порядку организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и другим вопросам в сфере действия настоящего порядка.

2. Основные определения, сокращения и термины

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

2.4. Медицинская группа – группа, определяемая по данным врачебных исследований состояния здоровья обучающегося (основная, подготовительная и специальная).

2.5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

2.6. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.7. Ограничение жизнедеятельности (ОЖД) – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

2.8. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

2.9. Специальные условия для получения образования – условия обучения и (или) воспитания, в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения, учебники, учебные пособия, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Адаптивная физическая культура – это вид физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, преодоление

психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также созданию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

2.11. ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2.12. ФКиС – физическая культура и спорт.

3. Общие положения

3.1. Процесс реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, которые предъявляют требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников университета по данной дисциплине.

3.2. Университет самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре и спорту, средства и методы физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, формы контроля сформированности компетенций.

3.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров и (или) специалистов, календарным учебным графиком, рабочей программой дисциплины.

3.4. Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

3.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту независимо от форм обучения реализуются в рамках:

– базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– вариативной части элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.6. Учебные занятия производятся в форме:

– лекционных, методико-практических и практических, контрольных;

– индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций).

3.7. Формы самостоятельной работы по физической культуре и спорту включают в себя, в том числе:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;

– подготовка к лекционным, методико-практическим, практическим занятиям, и промежуточной аттестации.

3.8. Самостоятельная работа направлена на углубление, расширение, систематизацию и закрепление теоретических, методических знаний, умений и навыков и практическое использование их в социальной и профессиональной деятельности. Для управления процессом самостоятельной работы студентов и оценивания теоретических, методических знаний и умений используется электронная информационно-образовательная среда университета.

3.9. Формы контроля усвоения студентами содержания дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту: текущий и промежуточный.

3.10. Оценочные средства представлены в виде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту.

4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения

4.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой (обязательной) части «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часов и в вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 аудиторных часов.

4.2. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом результатов медицинского обследования; анализа состояния психического и физического здоровья студента и распределяются по учебным отделениям: основному - численностью не более 20 человек (для студентов основной и подготовительной медицинских групп), специальному медицинскому - численностью не более 12 человек (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний и освобожденных от практических занятий на длительный срок). Перевод обучающихся в специальную медицинскую группу может проводиться в любое время в течении учебного года на основании заключения врача или врачебной комиссии.

4.3. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов университета проводится Межвузовским студенческим медицинским центром (МСМЦ) или в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в высшем учебном заведении.

4.4. Формирование групп специального медицинского отделения происходит с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями специалистов МСМЦ.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок, изучают теоретический, методико-практический раздел программы, выполняют и защищают реферативную работу, принимают участие в качестве болельщика в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, научно-исследовательской работе кафедры «Физическое воспитание и спорт».

4.5. На основании заявления студентов формируются учебные группы дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту.

4.5.1. Основное отделение:

– общая физическая подготовка (ОФП),

– профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

4.5.2. С целью подготовки к сдаче норм ГТО и дальнейшего спортивного совершенствования, обучающиеся имеют возможность посещать учебно-тренировочные занятия, предложенные спортивным клубом СамГУПС.

4.5.3. Выбор спортивных секций и учебно-тренировочных занятий в спортивном клубе СамГУПС осуществляется на основании заявления студента, с учетом свободных мест, не позднее 20 сентября. В течение учебного года возможен переход обучающегося из одной

группы (секции) в другую при наличии свободных мест в соответствующей группе (секции), заявления студента и согласия преподавателя, ведущего занятия в группе (секции).

По представлению преподавателя, при условии совпадения объема часов и выполнения контрольных нормативов, факультативные и учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях могут учитываться при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

4.5.4. Специальное медицинское отделение делится согласно медицинским показаниям на четыре группы: А, Б, В и инклюзивная группа. Группа А – заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, и центральной нервной системы. Группа Б – заболевания органов пищеварения, печени, почек, половых органов, эндокринной системы, с ослабленным зрением. Группа В – заболевания с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инклюзивная группа – для студентов с ярко выраженными, существенными отклонениями в состоянии здоровья, имеющими тяжелые, необратимые изменения в деятельности органов и систем, для студентов с ограниченными жизненными возможностями и инвалидов.

5. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Особенность реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) связана с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся (в межсессионный период – для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра в очно-заочной форме) и контролем результатов освоения дисциплины во время проведения промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком подготовки бакалавров и специалистов.

5.2. ДОТ предоставляют обучающемуся возможность освоения дисциплины непосредственно по месту жительства (или временному пребыванию) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

5.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.4. Занятия по физической культуре и спорту могут носить теоретический, методико-практический и комбинированный характер. Соотношение видов занятий, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся отражено в утвержденном учебном плане подготовки специалистов и (или) бакалавров и рабочей программе дисциплины.

5.5. Самостоятельная работа по элективным дисциплинам (модулям) организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

5.6. Внеучебные занятия направлены на освоение элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимися очно-заочной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и на обеспечение необходимого двигательного режима.

5.7. Двигательный режим обучающегося, зависящий от возраста, предусматривает минимальный объем различных видов двигательной деятельности, способствующих развитию физических качеств и совершенствованию двигательных умений, сохранению и укреплению здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.8. Результат самостоятельной работы обучающегося представляется в виде отчета за две недели до начала прохождения промежуточной аттестации согласно утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

5.9. Результат самостоятельной работы обучающихся (промежуточная аттестация) представляется в виде:

5.9.1. Для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- выполнение и защита реферативной работы;
- выполнение тестов посредством компьютерной тестовой системы.

5.9.2. Для элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- выполнения тестов по разделам рабочей программы посредством компьютерной тестовой системы;
- отчет в дневнике самоконтроля уровня двигательной активности, физического развития, функционального состояния в тестовой системе.

5.10. При освоении образовательной программы в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного документа: диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверении о повышении квалификации по ФКиС, диплома о профессиональном переподготовке по ФКиС, академической справке за период обучения.

6. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры и спорта как средства профилактики и лечения.

6.3. Предусматривается решение следующих задач:

6.3.1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к социальной и профессиональной деятельности.

6.3.2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

6.3.3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

6.3.4. Социальная адаптация к вузовской среде, психофизиологическая адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

6.3.5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной, общеукрепляющей и коррекционной направленности, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6.3.6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе учебной и профессиональной деятельности.

6.4. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе Университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (медицинскими рекомендациями).

6.5. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы для освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний.

6.6. Занятия практического модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются в специально оборудованном спортивном зале или на открытых площадках.

6.7. Во время проведения занятий возможно присутствие ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт» и элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту).

6.8. Освобожденные от практических занятий инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация у обучающихся проводятся в соответствии с медицинскими показаниями и рекомендациями.

6.10. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях. Университет имеет специально оборудованные помещения. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

6.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.