



П Р И К А З

«29» 04 2021 г.

№ 307

САМАРА

Г об организации обучения Г

С целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора В.В. Асабина.

И. о. ректора

М.А. Гаранин

**Порядок организации обучения по дополнительным
общеобразовательным программам в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Самарский государственный университет путей
сообщения»**

1. Общие положения

1.1. Порядок об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее - Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами РФ, а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.2. Настоящий Порядок определяет порядок организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Для целей настоящего Порядка используются следующие основные понятия:

«дополнительное образование детей и взрослых» (ДОДВ) - образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

«дополнительные общеобразовательные программы» (ДОП) - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые как для детей, так и для взрослых;

«обучающийся» - лицо, зачисленное приказом ректора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

«заказчик» - юридическое или физическое лицо, заказывающее плат-

ные образовательные услуги в сфере дополнительного образования для себя или иных лиц и оплачивающее их;

«исполнитель» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) (далее - Университет).

1.4. Обучение по ДОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с уставом Университета.

Университет оказывает образовательные услуги по ДОП в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Деятельность по оказанию образовательных услуг в сфере ДОДВ в Университете осуществляется центром профориентационной работы и довузовской подготовки (ЦПР и ДП) и институтом дополнительного образования (ИДО).

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом направленности деятельности, уровня освоения, возраста, требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к содержанию ДОП.

1.8. Обработка персональных данных обучающихся проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и других нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих данную деятельность.

1.9. Ответственность за организацию документооборота в сфере ДОДВ, обеспечение защиты информации, хранение и использование документов текущей деятельности несут директор ЦПР и ДП и директор ИДО.

2. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2. На время обучения иногородние обучающиеся при необходимости и наличии свободных мест обеспечиваются общежитием Университета с оплатой стоимости проживания за счет направляющей стороны либо за собственный счет.

2.3. Основанием для обучения по ДОП является договор об образовании на обучение по ДОП между Университетом и юридическим или

физическим лицом.

Формы типовых договоров по всем направлениям деятельности в сфере ДОП разрабатываются в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» и утверждаются приказом ректора Университета.

От имени юридического лица договор заключает руководитель или уполномоченное им лицо (по доверенности).

Стоимость оказания образовательных услуг по ДОП определяется на основании расчета стоимости обучения.

Образовательные услуги по ДОП считаются оказанными после освоения обучающимся программы.

2.4. Университет может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДОП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.5. Зачисление на обучение, выпуск обучающихся, организация обучения и иной деятельности, связанной с реализацией ДОП, производится в соответствии с приказами ректора Университета.

2.6. Реализация ДОП в Университете осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы в Университете могут реализовываться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. Обучение по ДОП в Университете осуществляется по группам и (или) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.9. Количество обучающихся в группе вне зависимости от их возрастных категорий и направленности ДОП, как правило, не должна превышать 30 человек. Продолжительность учебных занятий в группе определяется Режимом занятий обучающихся, утвержденным ректором Университета.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Университетом самостоятельно.

При разработке и реализации ДОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации ДОП Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Обучение ведется по утвержденному директором ЦПР и ДП и директором ИДО расписанию учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий в сфере ДОДВ устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Осуществление образовательной деятельности по реализации ДОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.12. При реализации ДОП Университет может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.13. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.14. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации (при наличии) обучающихся определяется ДОП.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, де-

тей-инвалидов и инвалидов Университет организует образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

Обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность освоения как основной, так и адаптированной ДОП. Выбор основной или адаптированной ДОП осуществляется обучающимся или его законным представителем путем подачи заявления на имя ректора Университета.

Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в нее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.16. При реализации ДОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

2.17. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.18. При освоении ДОП возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным образовательным программам.

2.19. Оценка уровня знаний слушателей в процессе обучения производится по результатам текущего контроля знаний, при проведении промежуточной и итоговой аттестаций (при наличии).

2.20. Освоение ДОП, как правило, завершается итоговой аттестацией,

форма и порядок проведения которой определяется соответствующей программой.

2.21. Обучающемуся, успешно освоившему соответствующую ДОП, выдается сертификат установленного образца.

2.22. Слушатель может быть отчислен до окончания срока обучения: при невыполнении требований ДОП; нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся; несоблюдении Правил проживания в общежитии; по заявлению заказчика.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам может быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются разработанной и утвержденной образовательной программой.

3.3. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь

различную направленность (техническую, естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую).

3.5. Учебный план ДОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.6. Содержание реализуемой ДОП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), предметов, курсов) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе.