



П Р И К А З

«06» 04 2021 г.

САМАРА

№ 226

[о порядке о правилах перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной ФГБОУ ВО СамГУПС в пятибалльную систему по дополнительным профессиональным программам]

В соответствии со статьей 58 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый Порядок о правилах перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной ФГБОУ ВО СамГУПС в пятибалльную систему по дополнительным профессиональным программам.
2. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на и.о. первого проректора В.В. Асабина.

И.о. Ректора

М.А. Гаранин



ПОРЯДОК
о правилах перевода оценок, предусмотренных системой
оценивания, установленной ФГБОУ ВО СамГУПС в пятибалльную
систему по дополнительным профессиональным программам.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок, определяющий условия восстановления обучающегося по дополнительным профессиональным программам, отчисленного по инициативе ФГБОУ ВО «СамГУПС» разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

1.2. Порядок регламентирует оценивание индивидуальных результатов обучения обучающихся по дополнительным профессиональным программам, используемый при реализации технологии модульно-компетентностного обучения и как основной элемент его управления обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;

- формализацию процесса оценивания в целях структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;

- корректировку преподавателями учебного процесса;

1.3. Оценивание результатов обучения обучающихся по дополнительным профессиональным программам осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля освоения учебных модулей (дисциплин).

Основные термины системы оценивания:

- текущий контроль – оценка освоения отдельных составляющих модуля (дисциплины);

- промежуточный контроль – оценка освоения всей дисциплины;

- контрольная точка (контрольное мероприятие) – реализация текущего, промежуточного контроля;

1.4. Информационное сопровождение оценивания результатов обучения обучающихся по дополнительным профессиональным программам при использовании дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) обеспечивается Управлением цифровых технологий.

1.5. Формы контрольных испытаний, измерительные материалы по дисциплинам (модулям), устанавливаются и разрабатываются кафедрами, обеспечивающими соответствующие дисциплины.

1.6. Итоговая оценка по дисциплине (модулю) определяется по сумме баллов, набранных слушателем в ходе контроля освоения дисциплины (модуля) на протяжении одной или более сессий, в соответствии с программой дисциплины (модуля). Система оценивания приобретает балльную характеристику. Вводимая система оценивания

слушателей по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО СамГУПС является единой.

II. Основные принципы оценивания обучающихся по дополнительным профессиональным программам

2.1. Обучающиеся по дополнительным профессиональным программам должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации системы оценивания по всем видам учебной деятельности в течение первой учебной недели первой сессии. Консультации по использованию системы оценивания слушателей дополнительных профессиональных программ по дисциплинам и модулям проводят преподаватели соответствующих дисциплин (модулей).

2.2. Система оценивания обучающихся по дополнительным профессиональным программам предполагает организацию на каждой сессии текущей (промежуточной) аттестации по всем изучаемым дисциплинам (модулям). Текущая (промежуточная) аттестация состоит из оценки результатов работы слушателей по всем видам занятий для каждой дисциплины (модулю).

2.2.1. Текущая (промежуточная) аттестация по дополнительным профессиональным программам предназначена для контроля и оценки:

- качества усвоения обучающимися теоретических разделов дисциплины (модуля);
- знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине (модулю);
- качества самостоятельной работы слушателей.

2.2.2. Формами текущей аттестации по дополнительным профессиональным программам. (контрольными мероприятиями) могут быть:

- устный опрос;
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- контрольная работа;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка и защита доклада, сообщения и т.п.;
- курсовая работа.

Возможны и другие формы текущей аттестации для контроля результатов учебной деятельности обучающихся, которые определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Контрольные задания для текущего контроля разрабатываются ППС кафедры исходя из специфики дисциплины (модуля), оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном.

2.2.3. Промежуточная аттестация по дополнительным профессиональным программам является комплексной и объективной оценкой знаний обучающихся, включает зачеты и экзамены по дисциплинам образовательной программы профессиональной переподготовки. При реализации образовательной программы профессиональной переподготовки с применением ДОТ, обучающийся, набравший 90 и более % за освоение контрольных мероприятий по дисциплине, получает оценку «отлично», 80-89,9 % - «хорошо», 60-79,9 % - «удовлетворительно», менее 60 % - «неудовлетворительно».

2.2.4. Зачет по дисциплине является формой оценки выполнения обучающимися работ, заданий на практических и семинарских занятиях, проверки полноты и прочности усвоения ими теоретических знаний и практических навыков в объеме рабочей программы. В основном, зачет выставляется без дифференцированной оценки. Дифференцированный зачет (с оценкой) устанавливается как форма проверки навыков применения полученных теоретических знаний для решения практических задач. По отдельным дисциплинам, перечень которых устанавливается учебным планом, также может быть установлен дифференцированный зачет.

2.2.5. Экзамены по дисциплине служат для оценки полученных обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе освоения образовательной программы.

2.2.6. Преподаватель, осуществляющий контроль результатов, определяется в зависимости от трудоемкости модулей, входящих в дисциплины. Преподаватель на основе ориентировочной таблицы соотношения уровня освоения дисциплины и формы промежуточного контроля на основе накопленных баллов обучающимся выставить оценку за изучение дисциплины в режиме «автомат», т.е. использовать результаты текущей аттестации для выставления зачета или экзамена. Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины может проходить в часы консультаций.

2.3. Сведения о текущей успеваемости фиксируются в журнале учебных занятий группы по дополнительным профессиональным программам.

2.4. Взаимодействие участников образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам при применении данной системы оценивания знаний обучающихся осуществляется на основе определенных прав и обязанностей.