

П Р И К А З

«02» 04 2021 г.

САМАРА

№ 215

[о порядке об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации дополнительной профессиональной программы ФГБОУ ВО «СамГУПС»]

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый Порядок об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации дополнительной профессиональной программы ФГБОУ ВО «СамГУПС»;
2. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на и.о. первого проректора В.В. Асабина.

И.о. Ректора



М.А. Гаранин



Приложение 1
к приказу № 2/5
от « 02 » 04 2021 г.

**Порядок
об использовании системы зачетных единиц при проектировании и
реализации дополнительной профессиональной программы
в ФГБОУ ВО «СамГУПС»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация учебного процесса на основе зачетных единиц ведется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012 и с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. От 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Зачетная единица представляет собой единицу учета трудоемкости образовательных программ; численное значение, средство измерения минимальной нагрузки обучающегося, необходимой для усвоения образовательной программы. Зачетная единица отражает объем необходимой работы обучающегося по дисциплине (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) по отношению к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения.

Функции системы зачетных единиц:

- планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения;
- формирование учебных планов с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в зачетных единицах;
- Система зачетных единиц в Университете применяется при разработке учебных планов и рабочих учебных программ дополнительного профессионального образования.

2. ПОРЯДОК РАСЧЕТА СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

2.1. Величина зачетной единицы по программе дополнительного профессионального образования составляет 36 часов (1 з.е. = 36 часов).

2.2. Обязательному учету по системе зачетных единиц подлежат теоретическое обучение, все виды практики, научно-исследовательская работа, подготовка выпускной аттестационной работы.

2.3. Зачетные единицы присваиваются каждой дисциплине, входящей в дополнительную профессиональную программу.

2.4. Зачетные единицы рассчитываются по критерию общей трудоемкости дисциплин.

2.5. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. При начислении зачетных единиц в трудоемкость засчитываются аудиторная нагрузка, а также самостоятельная работа обучающегося.

2.6. Все виды контроля знаний по дисциплине текущий (контрольная работа, эссе, реферат, домашнее задание, курсовая работа и др.), промежуточный и итоговый входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

2.7. Трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

3.1. Система зачетных единиц рассчитывается в процессе разработки учебных планов.

3.2. При формировании учебных планов с применением системы зачетных единиц в целях оптимизации учебного процесса рекомендуется предусмотреть их максимальную унификацию по смежным направлениям подготовки (специальностям).

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Эта единица должна учитывать все виды работ обучающегося, предусмотренные в утвержденном индивидуальном плане: аудиторную (лекции, практические и семинарские занятия), самостоятельную работу, подготовку и защиту курсовых и дипломных работ и др. Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций
Компетенция - готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Модуль - часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования - целевая ориентация образовательной программы, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности.

Образовательный процесс - целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу.

Обучающийся - лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Примерная образовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся - процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Профиль - совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции

Стандарт (от англ. standard - норма, образец, мерило) - в широком смысле слова - образец (эталон, модель или другой аналог) принимаемый за исходный для сопоставления с ним других объектов по набору признаков или параметров, о которых можно договориться как об обязательных

Уровень образования - формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план - документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт - технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня

Форма получения образования (обучения) - способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

ДПО- дополнительное профессиональное образование.