

## П Р И К А З

«10» 03 2020 г.

№ 133

О положении о видах и формах внутренней  
оценки качества реализации программ ДПО  
ФГБОУ ВО СамГУПС

На основании решения ученого совета университета от 25 февраля 2020 года  
(протокол №59),

### п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации программ ДПО ФГБОУ ВО СамГУПС (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Асабина В.В.

Ректор



И.К. Андрончев



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о видах и формах внутренней оценки качества реализации**  
**программ ДПО ФГБОУ ВО СамГУПС**

**1. Общие положения**

Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте дополнительного образования (далее ИДО);

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в ИДО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ИДО в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в ИДО.

Оценка качества дополнительного профессионального образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- защиты итоговых работ;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит ИДО самостоятельно после окончания каждой программы.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного профессионального образования используются результаты анкетирования, образовательная статистика, посещение занятий и результаты итоговой работы слушателей. Образец анкеты обратной связи указан в Приложении 1.