

П Р И К А З

от «14» 03 2020 г.

№ 159

[О введении в действие Положений]

На основании решения Ученого совета университета от 25.02.2020
(протокол № 59),

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение об особенностях проведения государственных итоговых (итоговых) аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и порядке обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «СамГУПС», при проведении государственных итоговых (итоговых) аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приложение 1);

2. Ввести в действие Положение о разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников ФГБОУ ВО «СамГУПС» (Приложение 2).

3. Ввести в действие Положение о порядке прохождения и зачета результатов обучения с использованием онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «СамГУПС» (Приложение 3).

4. Ввести в действие Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации обучающихся из числа инвалидов в ФГБОУ ВО «СамГУПС» (Приложение 4).

5. Ввести в действие Положение о языке образования в ФГБОУ ВО «СамГУПС» (Приложение 5).

6. Приказ разместить на корпоративном портале университета.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



И.К. Андрончев

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников ФГБОУ ВО «СамГУПС»

1. Настоящее Положение о разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников ФГБОУ ВО «СамГУПС» (далее – Положение, университет) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом университета.

2. Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников университета осуществляется в рамках функционирующей в университете внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне отношений преподавателя и студента).

3. Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся университета посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете требованиям ФГОС и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Принципы построения внутренней системы оценки качества образования в университете: объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

5. Предметом внутренней системы оценки качества образования в университете является:

качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

качество реализации основных образовательных программ, включающей:

- мониторинговые исследования по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) к структуре, объему, соотношению обязательной части основной профессиональной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- мониторинговые исследования и внутренний аудит по выполнению требований ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы;

- степень удовлетворенности потребностей, обучающихся университета.

6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются структурными подразделениями, ответственными за реализацию дисциплины, включаются в структуру рабочей программы и доводятся до сведения обучающихся, в том числе путем размещения рабочих программ в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине может проводиться с использованием электронных ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

11. Фонды оценочных средств утверждаются Ученым советом университета как неотъемлемый элемент основной профессиональной образовательной программы.

12. Подразделение, ответственное за реализацию основной профессиональной образовательной программы, обеспечивает рецензирование фондов оценочных средств представителями работодателей.

13. Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в состав государственной экзаменационной комиссии включаются представители работодателей.

Принято решением Ученого совета
(протокол от 25.02.2020 № 59)

с учетом мотивированного мнения:

- Совета обучающихся.
- Первичной профсоюзной организации студентов университета.