



## П Р И К А З

от «10» 03 2020 г.

№ 141

[О введении в действие Положения]

На основании решения Ученого совета университета от 25.02.2020 (протокол № 59),

### п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о проектной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приложение 1).

2. Приказ разместить на официальном сайте и корпоративном портале университета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.К. Андрончев

**Положение  
о проектной деятельности обучающихся  
по основным профессиональным образовательным программам среднего  
профессионального образования в федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный уни-  
верситет путей сообщения»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – программы СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – Положение, университет) является локальным нормативным актом университета, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися университета, осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППСЗ) на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, осваивающего ОПОП ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися университета самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, иной.

1.5. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

**2. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской и др.;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов.

- развитие умения анализировать;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса;

- расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель руководителя структурного подразделения университета, реализующего программы СПО по учебной работе. На заместителя руководителя структурного подразделения университета, реализующего программы СПО, в рамках осуществления проектной деятельности возлагаются следующие обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы университета;

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям-руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

- разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности.

2.4. Руководителем проекта является преподаватель. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в под-

боре необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненными индивидуальными проектами;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.6. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному порталу и электронной информационно-образовательной среде университета;
- доступом к библиотеке университета.

### **3. Виды проектов**

3.1. Проект – это форма организации совместной деятельности преподавателя и студентов, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для студентов и оформленной в виде некоего

3.2. Виды проектов:

- Исследовательские проекты: предполагают деятельность студентов, направленную на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающую наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

- Информационные проекты: направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

- Творческие проекты: литературные вечера, спектакли, экскурсии, совместная газета, сочинение, видеофильм, спортивная игра, экспедиция.

- Прикладной проект: проекты с заранее определенным результатом.

3.3. Индивидуальный проект может быть выражен в форме:

- письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, статья, выступление на конференциях и др.);

- творческой работы (фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материального объекта (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчетных материалов по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.).

### **4. Организация проектной деятельности**

4.1. Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся.

4.2. Для организации проектной деятельности преподаватель-руководитель проекта в срок до 01 октября текущего учебного года выносит для обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии тематику индивидуальных проектов и примерные сроки их выполнения.

4.3. Тематика индивидуальных проектов утверждается приказом директором филиала руководителя структурного подразделения университета, реализующего программы СПО, не позднее 01 октября текущего учебного года.

4.4. Темы индивидуальных проектов закрепляются за студентами на основании личных заявлений приказом руководителя структурного подразделения университета, реализующего программы СПО, до 10 октября текущего года.

4.5. Тема индивидуального проекта может быть изменена по заявлению обучающегося не позднее 15 декабря текущего года, изменение темы закрепляется приказом руководителя структурного подразделения университета, реализующего программы СПО.

4.6. Одинаковая тема индивидуального проекта может быть закреплена за несколькими обучающимися.

4.7. Руководитель проекта обязан сформулировать проектные задания, цель и средства выполнения проекта, определить сроки и этапность выполнения проекта.

## **5. Оценка индивидуального проекта**

5.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

5.2. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.3. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Критерии оценки представлены в приложении 1.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Критерии оценивания индивидуальных проектов отражаются в фонде оценочных средств к дисциплине «Индивидуальный проект».

5.4. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные руководителем проекта.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным на филиале порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.5. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

## Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого		26
Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого		16

### Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	Отлично
31-34	Хорошо
26-30	удовлетворительно
Меньше 26	неудовлетворительно

Принято решением Ученого совета  
(протокол от 25.02.2020 № 59)

с учетом мотивированного мнения:

- Совета обучающихся.

- Первичной профсоюзной организации студентов университета.