

**Аналитический отчет**  
**по оценке удовлетворенности работодателя,**  
**качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СамГУПС**  
**по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
**специализация Локомотивы**

В анкетировании приняли участие представители:

1. Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;
2. сервисного локомотивного депо Самара Куйбышевского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»;
3. технического отдела Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД";
4. отдела технического анализа аппарата главного ревизора по безопасности движения поездов Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО "РЖД".

## **1. ВЫВОДЫ**

Представители работодателей:

- принимают участие в **разработке образовательной программы** и ее компонентов;
- сотрудничают с кафедрами университета с целью **актуализации образовательной программы**;
- осуществляют сотрудничество в области **совместных образовательных проектов** по реализации образовательной программы путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.;
- принимают участие в **разработке оценочных материалов** по образовательной программе;
- предоставляют **базу для практики обучающимся** по образовательной программе;
- принимают участие в работе **государственной экзаменационной комиссии на регулярной основе**;
- производят **трудоустройство обучающихся** по образовательной программе по **итогах прохождения практики**;
- производят **трудоустройство выпускников** университета, завершивших обучение по образовательной программе;
- оценивают **качество подготовки выпускников** университета;

- **компетенции, недостаточно сформированные** у выпускников: презентация, публичные выступления, основы менеджмента, умение построить доклад, скорость принятия решений, эффективные коммуникации, стрессоустойчивость.

## 2. РЕКОМЕНДАЦИИ

**По совершенствованию образовательной программы:**

- темы ВКР должны быть актуальными и включать устройство новых локомотивов и инноваций;
- применение практических занятий на производстве;
- применение практических знаний на производстве.

**По улучшению взаимодействия с представителями работодателей:**

- более активно привлекать к **разработке образовательной программы и оценочных материалов**, к сотрудничеству в области **совместных образовательных проектов** по реализации ОП путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.;
- выявить причины **не регулярного трудоустройства** обучающихся после итогов прохождения практики и выпускников;
- провести встречи с представителями работодателей в целях **определения причин не достаточной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

## Сводная таблица результатов анкетирования

№ п/п	Вопросы, критерии оценивания	Ответы			
		1	2	3	4
1.	Принимаете ли Вы участие в <b>разработке образовательных программ</b> университета или их компонентов? 1. Нет. 2. <b>Затрудняюсь ответить.</b> 3. Не знал, что это возможно. 4. <b>Да.</b>		1		3
2.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью <b>актуализации образовательных программ</b> ? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. <b>Да.</b>				4
3.	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области <b>совместных образовательных проектов</b> по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. <b>Да, время от времени.</b> 4. Да, регулярно.			4	
4.	Принимаете ли Вы участие в <b>разработке оценочных материалов</b> по образовательным программам? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. <b>Да.</b>	2			2
5.	Предоставляете ли Вы <b>базу для практики обучающимся</b> по образовательным программам, реализуемым в университете? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. <b>Да, время от времени.</b> 4. <b>Да, регулярно.</b>	1		1	2
6.	Принимаете ли Вы участие в работе <b>государственной экзаменационной комиссии</b> ? 1. Нет. 2. Не знал, что это возможно. 3. Да, время от времени. 4. <b>Да, регулярно.</b>				4
7.	<b>Трудоустраиваете</b> ли Вы <b>обучающихся</b> по образовательной программе по итогам прохождения практики? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. <b>Да, время от времени.</b> 4. <b>Да, регулярно.</b>	1		1	2
8.	<b>Трудоустраиваете</b> ли Вы <b>выпускников</b> университета, завершивших обучение по образовательной программе? 1. <b>Нет.</b>	1		1	2

№ п\п	Вопросы, критерии оценивания	Ответы			
		1	2	3	4
	2. Затрудняюсь ответить. <b>3. Да, довольно часто.</b> 4. <b>Да, регулярно.</b>				
9.	Как Вы оцениваете <b>качество подготовки выпускников</b> университета? 1. Не удовлетворен. 2. Удовлетворен не в полной мере. <b>3. В большей степени удовлетворен.</b> 4. <b>Удовлетворен полностью.</b>			3	1
10.	Какие <b>компетенции</b> , на Ваш взгляд, <b>недостаточно сформированы</b> у выпускников университета? ( <i>Перечислите, пожалуйста</i> ).  - презентация; - публичные выступления; - основы менеджмента; - умение построить доклад; - скорость принятия решений; - эффективные коммуникации; - стрессоустойчивость;				
11.	Ваши <b>предложения и рекомендации</b> по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы.  - темы ВКР должны быть актуальными и включать устройство новых локомотивов и инноваций; - применение практических занятий на производстве. - применение практических знаний на производстве.				