

**Аналитический отчет**  
по оценке удовлетворенности работодателя,  
качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СамГУПС  
**по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**направленность (профиль) «Электрический транспорт»**

В анкетировании приняли участие представители:

1. Муниципального Предприятия г.о. Самара «Самарский метрополитен»;
2. Кировского трамвайного депо Муниципального Предприятия г.о. Самара «ТТУ»;
3. троллейбусного депо №1 Муниципального Предприятия г.о. Самара «ТТУ».

## **1. ВЫВОДЫ**

Представители работодателей:

- принимают участие в **разработке образовательной программы** и ее компонентов;
- сотрудничают с кафедрами университета с целью **актуализации образовательной программы**;
- осуществляют сотрудничество в области **совместных образовательных проектов** по реализации образовательной программы путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.;
- принимают участие в **разработке оценочных материалов** по образовательной программе;
- предоставляют **базу для практики обучающимся** по образовательной программе;
- принимают участие в работе **государственной экзаменационной комиссии на регулярной основе**;
- производят **трудоустройство обучающихся** по образовательной программе по **итогам прохождения практики**;
- производят **трудоустройство выпускников** университета, завершивших обучение по образовательной программе;
- оценивают **качество подготовки выпускников** университета;
- **компетенции, недостаточно сформированные** у выпускников: в большей мере сделать упор на ПК, ОПК и УК; не достаточный объем представления информации об производстве с точки зрения применения полученных знаний на производстве; навык практического применения знаний.

## **2. РЕКОМЕНДАЦИИ**

**По совершенствованию образовательной программы:**

- увеличение связей с производственными процессами;
- необходимо уделить более пристальное внимание спец.дисциплинам;
- значительное присутствие в рамках учебной программы дисциплин, связанных с информационными технологиями, которые не совсем полностью отражают и учитывают особенности направления «Электрический транспорт»;
- больше связей с производственными организациями;
- увеличение части практик, направленных на приобретение практических навыков, в том числе, для производственной деятельности.

**По улучшению взаимодействия с представителями работодателей:**

- более активно привлекать к **разработке образовательной программы и оценочных материалов**, к сотрудничеству в области **совместных образовательных проектов** по реализации ОП путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.;
- выявить причины **не регулярного трудоустройства** обучающихся после итогов прохождения практики и выпускников;
- провести встречи с представителями работодателей в целях **определения причин не достаточной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

## Сводная таблица результатов анкетирования

№ п/п	Вопросы, критерии оценивания	Ответы			
		1	2	3	4
1.	Принимаете ли Вы участие в <b>разработке образовательных программ</b> университета или их компонентов? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. <b>Да.</b>	1			3
2.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью <b>актуализации образовательных программ</b> ? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. <b>Да.</b>	1			3
3.	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области <b>совместных образовательных проектов</b> по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. <b>Да, время от времени.</b> 4. <b>Да, регулярно.</b>	1		1	2
4.	Принимаете ли Вы участие в <b>разработке оценочных материалов</b> по образовательным программам? 1. <b>Нет.</b> 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. <b>Да.</b>	1			3
5.	Предоставляете ли Вы <b>базу для практики обучающимся</b> по образовательным программам, реализуемым в университете? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. <b>Да, время от времени.</b> 4. <b>Да, регулярно.</b>			1	3
6.	Принимаете ли Вы участие в работе <b>государственной экзаменационной комиссии</b> ? 1. Нет. 2. Не знал, что это возможно. 3. Да, время от времени. 4. <b>Да, регулярно.</b>				4
7.	<b>Трудоустраиваете</b> ли Вы <b>обучающихся</b> по образовательной программе по <b>итогам прохождения практики</b> ? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. <b>Да, время от времени.</b> 4. <b>Да, регулярно.</b>			1	3
8.	<b>Трудоустраиваете</b> ли Вы <b>выпускников</b> университета, завершивших обучение по образовательной программе? 1. Нет.				4

№ п\п	Вопросы, критерии оценивания	Ответы			
		1	2	3	4
	<p>2. Затрудняюсь ответить.</p> <p>3. Да, довольно часто.</p> <p><b>4. Да, регулярно.</b></p>				
9.	<p>Как Вы оцениваете <b>качество подготовки выпускников</b> университета?</p> <p>1. Не удовлетворен.</p> <p>2. Удовлетворен не в полной мере.</p> <p>3. <b>В большей степени удовлетворен.</b></p> <p>4. <b>Удовлетворен полностью.</b></p>			1	3
10.	<p>Какие <b>компетенции</b>, на Ваш взгляд, <b>недостаточно сформированы</b> у выпускников университета? (<i>Перечислите, пожалуйста</i>).</p> <p>- компетенции выпускников сформированы в полном объеме;</p> <p>- видна интенсивная проработка компетенций, связанных с цифровизацией и информатизацией;</p> <p>- необходимо отметить достаточно хороший уровень освоения УК, ОПК, ПК, но хотелось бы, чтобы в большей мере был сделан упор на ПК, ОПК и УК рассматривались в меньшем объеме;</p> <p>- не достаточный объем представления информации об производстве с точки зрения применения полученных знаний на производстве;</p> <p>- <b>навык практического применения знаний.</b></p>				
11.	<p>Ваши <b>предложения и рекомендации</b> по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы.</p> <p>- увеличение связей с производственными процессами;</p> <p>- необходимо уделить более пристальное внимание спец.дисциплинам;</p> <p>- значительное присутствие в рамках учебной программы дисциплин, связанных с информационными технологиями, которые не совсем полностью отражают и учитывают особенности направления «Электрический транспорт»;</p> <p>- больше связей с производственными организациями;</p> <p>- увеличение части практик, направленных на приобретение практических навыков, в том числе, для производственной деятельности.</p>				