

АНКЕТА
оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки
выпускников ФГБОУ ВО СамГУПС
по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей
специализация «Управление техническим состоянием
железнодорожного пути»

В анкетировании приняли участие представители:

1. Службы пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
2. АО Всероссийский Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта (АО ВНИИЖТ).

1. ВЫВОДЫ

Представители работодателей:

- сотрудничают с выпускающей кафедрой «Железнодорожный путь и строительство» с целью **актуализации образовательной программы;**
- принимают участие в **разработке образовательной программы** и её компонентов;
- принимают участие в **разработке оценочных материалов** по образовательной программе;
- предоставляют **базу для прохождения практики обучающимся** по образовательной программе;
- принимают участие в работе **государственной экзаменационной комиссии на регулярной основе;**
- производят **трудоустройство выпускников** университета, завершивших обучение по образовательной программе;
- оценивают **качество подготовки выпускников** университета по указанной образовательной программе.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ

По улучшению взаимодействия с представителями работодателей:

- более активно привлекать к **разработке образовательной программы** и **оценочных материалов**, к сотрудничеству в области **совместных образовательных проектов** по реализации ОП путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.;
- выявить причины **не регулярного трудоустройства** обучающихся после итогов прохождения практики и выпускников;

- провести встречи с представителями работодателей в целях определения причин не достаточной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

№ п/п	Вопросы, критерии оценивания	Оценка критерия, балл			
		1	2	3	4
1.	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета или их компонентов? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. Да.				3
2.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ ? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. Да.				3
3.	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Да, время от времени. 4. Да, регулярно.				3
4.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов по образовательным программам? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Не знал, что это возможно. 4. Да.				3
5.	Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Да, время от времени. 4. Да, регулярно.				3

№ п/п	Вопросы, критерии оценивания	Оценка критерия, балл			
		1	2	3	4
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии ? 1. Нет. 2. Не знал, что это возможно. 3. Да, время от времени. 4. Да, регулярно.				3
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Да, время от времени. 4. Да, регулярно.				3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе? 1. Нет. 2. Затрудняюсь ответить. 3. Да, довольно часто. 4. Да, регулярно.				3
9.	Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета? 1. Не удовлетворен. 2. Удовлетворен не в полной мере. 3. В большей степени удовлетворен. 4. Удовлетворен полностью.			1	2
10.	Какие компетенции , на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета? (<i>Перечислите, пожалуйста</i>). - адаптивность; - лидерские качества; - коммуникабельность; - цифровая грамотность.				
11.	Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы. - внедрить в образовательную программу больше профессиональных дисциплин; - увеличить часы на практическую подготовку обучающихся; - внедрить профессиональные дисциплины на 1-2 курсах для введения в специальность.				