**Результаты экспертизы аудиторного занятия, реализованного   
в форме практического занятия по иностранному языку**

Дата и время проведения занятия: \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_\_\_; с \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин.;

Место проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № аудитории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (-ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование кафедры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ тема занятия соответствует тематическому плану [[1]](#footnote-2)\*

□ вид занятия соответствует тематическому плану

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** |
| **0-4** | **5-6** | **7-10** |
| **Организационные мероприятия** |  | | |
| * подготовленность аудитория к занятию (аудиоматериалы, презентации, другие дидактические материалы, ТСО) |  |  |  |
| * проверка посещаемости студентов |  |  |  |
| * реализация организационного момента на занятии (речевая зарядка, микробеседы с обучающимися, ориентирующие на достижение целей занятия) |  |  |  |
| * контроль во время занятия за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка |  |  |  |
| **В ходе проведения основной части практического занятия преподаватель:** | | | |
| 1. 1. Довел до студентов дидактическую направленность целей и задач практического занятия (аудирование, говорение (монологическая, диалогическая речь), чтение, письмо, произношение, лексика, грамматика). |  |  |  |
| 2. Осуществил проверку домашнего задания |  |  |  |
| 3. Осуществил введение нового материала |  |  |  |
| 4. Проинформировал студентов о критериях оценки результатов их работы и требованиях к их оформлению |  |  |  |
| 5. Использовал методически целесообразные формы аудиторной работы:  - фронтальную;  - групповую;  - в парах;  - индивидуальную |  |  |  |
| 6. Обеспечивал последовательность этапов занятия и наличие логической связи между ними |  |  |  |
| 7. Обеспечивал и координировал процесс усвоения нового материала студентами |  |  |  |
| 8. Обеспечивал включенность каждого студента в работу на занятии, используя современные методики обучения |  |  |  |
| 9. Применял модульную технологию (полностью или фрагмент занятия) для организации помощи и взаимопомощи студентов при изучении тем программы |  |  |  |
| 10. Соблюдал целесообразный темп занятия |  |  |  |
| 11. Дал ссылки на разделы базового учебника/учебного пособия, (в том числе издания Университета), где содержится информация, необходимая для выполнения заданий |  |  |  |
| 12. Провел срез понимания темы занятия для выявления пробелов ЗУВ студентов |  |  |  |
| 13.Осуществил выдачу домашнего задания и дал рекомендации к его выполнению |  |  |  |
| 14. Подвел итоги занятия, оценил результаты работы студентов в соответствии с картой баллов |  |  |  |

**Итоговые показатели:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень владения материалом по теме | высокая | средняя | | низкая |
| Степень владения аудиторией | высокая | средняя | | низкая |
| Степень активности студентов на занятии | высокая | средняя | | низкая |
| Внешний вид преподавателя | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| Результаты анкетирования | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| **Заключение** | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |

**Особое мнение:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

Распространить опыт

(определить область распространения)

Повышение квалификации

(определить область развития)

Стабильный уровень подготовки и проведения занятий

**Эксперт:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.  несоответствие тематическому плану считается грубейшим нарушением; данное занятие будет не зачтено при подведении итогов и приравнено к срыву с итогом 0 баллов. [↑](#footnote-ref-2)