**Результаты экспертизы аудиторного занятия,**

**реализованного в форме лекции**

Дата и время проведения занятия: \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_\_\_; с \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин.;

Место проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № аудитории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (-ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование кафедры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ тема занятия соответствует тематическому плану [[1]](#footnote-2)\*

□ вид занятия соответствует тематическому плану\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** |
| **0-4** | **5-6** | **7-10** |
| **Организационные мероприятия** |  |  |  |
| * проверка посещаемости студентов
 |  |  |  |
| * контроль во время занятия за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка
 |  |  |  |
| * проверка знаний студентов, полученных ранее и необходимых для понимания и усвоения материалов по теме лекции
 |  |  |  |
| 1**. Во вводной части лекции преподаватель довел до учащихся:** |
| – тему лекции, ее главную цель и прикладные задачи |  |  |  |
| – место и значение темы лекции для изучения дисциплины/курса |  |  |  |
| – основные вопросы по теме лекции  |  |  |  |
| 2**. В основной части лекции преподаватель:** |
| – раскрывал поставленные во вводной части вопросы (решал поставленные задачи или показывал пути их решения) |  |  |  |
| – использовал примеры из отечественной и зарубежной практики |  |  |  |
| - излагал материал в определенной логической последовательности |  |  |  |
| - использовал инновационные приемы ведения лекции |  |  |  |
| – использовал презентацию для более эффективного представления разнообразной графической информации  |  |  |  |
| – неоднократно делал ссылки на текст базового учебника |  |  |  |
| – контролировал степень вовлеченности студентов в процесс освоения учебного материала |  |  |  |
| – контролировал процесс обратной связи со студентами при освоении учебного материала по теме лекции |  |  |  |
| **3. В заключительной части лекции преподавателем** |
| – проведено обобщение наиболее важных и существенных из рассмотренных вопросов |  |  |  |
| – сделаны итоговые выводы по лекции в целом |  |  |  |
| – рекомендованы литературные/информационные источники для углубленного изучения рассмотренных вопросов |  |  |  |
| – доведены до учащихся задачи для самостоятельной работы |  |  |  |
| – даны ответы на вопросы учащихся |  |  |  |
| - кратко сформулировал тему следующего занятия по данной дисциплине |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.В ходе лекции преподаватель:**  | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| **0-4** | **5-6** | **7-10** |
| - регулярно отвлекался от вопросов темы лекции, |  |  |  |
| - материал излагал монотонно, неэмоционально |  |  |  |
| - зачитывал текст по листу и/или презентации |  |  |  |
| - игнорировал факты нарушения правил внутреннего распорядка |  |  |  |

**Итоговые показатели:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень владения материалом по теме  | высокая | средняя | низкая |
| Степень владения аудиторией | высокая | средняя | низкая |
| Степень активности студентов на занятии | высокая | средняя | низкая |
| Внешний вид преподавателя | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Результаты анкетирования | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| **Заключение** | удовлетворительно | неудовлетворительно |

**Особое мнение:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

 Распространить опыт **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(определить область распространения)

 Повышение квалификации **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(определить область развития)

 Стабильный уровень подготовки и проведения занятий

**Эксперт:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись) (ФИО)

1.  несоответствие тематическому плану считается грубейшим нарушением; данное занятие будет не зачтено при подведении итогов и приравнено к срыву с итогом 0 баллов. [↑](#footnote-ref-2)