

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора _____ М.А. Гаранин
_____ 2021 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг (далее – услуг) в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Нежилое помещение

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: г. Самара, Промышленный район, ул. Ново-Вокзальная, д. 160

Наименование предоставляемых услуг: образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание _этажей, _ кв. м.
- часть здания 10/1 этажей (или помещение на _____ этаже), 7512,4 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _1481_ кв. м

Название организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС)

Адрес места нахождения организации: 443066, г. Самара, ул. Свободы, 2 В.

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: государственная

Административно-территориальная подведомственность: федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Федеральное агентство железнодорожного транспорта, 105064, Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, стр. 1

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование, проживание

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): до 5500 чел.

Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 16 и выше.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Здание имеет прилегающую парковку для автотранспортных средств, на которой часть парковочных мест (не менее 10%), прилегающих к зданию, отведено под парковочные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	сменные кресла-коляски	В здании имеется сменное кресло-коляска, позволяющее обеспечить перемещение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	адаптированные лифты	В здании отсутствуют лифты, лифты не предусмотрены проектом здания. В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи здания, помощь по перемещению возложена на работников университета.
4	поручни	В здании отсутствуют поручни на этажах. В случае необходимости перемещения инвалида

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
		и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании, помощь по перемещению возложена на работников университета. Требуется оснащение.
5	пандусы	Имеется прилегающий пандус.
6	подъемные платформы (аппарели)	В здании отсутствуют подъемные платформы. В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи здания, помощь по перемещению возложена на работников университета.
7	раздвижные двери	В здании отсутствуют раздвижные двери. В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья, помощь по перемещению возложена на работников университета. Требуется оснащение.
8	доступные входные группы	Входная группа в здание является доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа включает пандус и входные двери, которые могут быть раскрыты, обеспечивая беспрепятственный проезд инвалидной коляски и перемещение инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.
9	доступные санитарно- гигиенические помещения	В здании отсутствуют доступные санитарно- гигиенические помещения. В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи здания, помощь по перемещению возложена на работников университета. Требуется оснащение.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Здание имеет достаточную ширину большинства дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.
11	надлежащее размещение	Отсутствует, требуется размещение

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
	оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, требуется дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует, требуется дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с	Отсутствует, требуется

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	оснащение.
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Предусмотрена помощь инвалидам
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Для работников университета, контактирующих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проведен инструктаж и проведены курсы повышения квалификации, включающие модуль по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Предусмотрено
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	Отсутствует, требуется введение в штат сурдопереводчика, тифлопереводчика

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства, соответствующие требованиям их доступности для инвалидов, отсутствуют. Необходимо оснащение.
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствует выделенное помещение для собаки – проводника. Требуется выделение и оснащение помещения.
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует, требуется оснащение.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется адаптированная версия сайта.
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует, требуется введение в штат тьютора.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их	Сроки
----------	--	-------

	доступности для инвалидов <*>	
1	Проведение паспортизации услуг	2018
2	Обеспечение доступности прилегающей к университету территории, входных путей, входной группы, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, включая разметку, тактильную плитку, раздвижные двери, поручни и др.	2020
3	Обеспечение наличия специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2020
4	Обеспечение доступных санитарно-гигиенических помещений.	2020
5	Обеспечение наличия системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.	2020
6	Обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.	2020
7	Обеспечение наличия брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.	2020
8	Обеспечение наличия компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2020
9	Монтаж индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020
10	Монтаж при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020
11	Выделение и оснащение помещения для собаки-	2020

	проводника	
12	Оснащение здания подъемными платформами (аппарелями)	2020
13	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2020

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	2018
2	Проведение анализа нормативных локальных актов Университета на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности государственной услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение необходимых изменений	2018
3	Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.	2018
4	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	2018
5	Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.	2018

6	Распределение обязанностей по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на подразделения университета	2018
7	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.	2018
8	Введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (осуществляется за счет корректировки штатного расписания)	2018
9	Введение в штат должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения	2018
10	Обеспечение наличия в университете системы довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов.	2018
11	Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.	2018
12	Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.	2018