

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. ректора**

**М.А. Гаранин**

**2021 г.**

## **ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг (далее – услуг) в сфере образования

### **I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

#### **Учебный корпус №1,2**

**Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:** г. Самара, Советский район,  
Первый Безымянный переулок, д.18

**Наименование предоставляемых услуг:** образовательные

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здание 5/1 этажей, 5224,9 кв. м.
- часть здания      этажей (или помещение на      этаже),      кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 19540 кв. м

**Название организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС)

**Адрес места нахождения организации:** 443066, г. Самара, ул. Свободы, 2 В.

**Основание для пользования объектом:** оперативное управление

**Форма собственности:** государственная

**Административно-территориальная подведомственность:** федеральная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:** Федеральное агентство железнодорожного транспорта, 105064, Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, стр. 1

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

**Сфера деятельности:** образование

**Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):** до 3800 чел.

**Форма оказания услуг:** на объекте, с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги.

**Категории обслуживаемого населения по возрасту:** от 16 и выше.

**Категории обслуживаемых инвалидов:** инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта     | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  |
|-------|---|---|
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Здание имеет прилегающую парковку для автотранспортных средств, на которой часть парковочных мест (не менее 10%), прилегающих к зданию, отведено под парковочные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлен знак «Парковка для инвалидов» |
| 2     | сменные кресла-коляски                                    | В здании отсутствует сменное кресло-коляска, позволяющее обеспечить перемещение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.   |
| 3     | адаптированные лифты                                      | В здании отсутствуют лифты, лифты не предусмотрены проектом здания. В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи здания, помощь по перемещению возложена на работников университета.                           |
| 4     | поручни   | В здании отсутствуют поручни на этажах. В   |

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта   |
|----------|---|--|
|          |   | случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании, помощь по перемещению возложена на работников университета. Требуется оснащение.  |
| 5        | пандусы   | Имеется прилегающий пандус, а также перекатной переносной пандус для преодоления порогов   |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)                        | В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи здания, помощь по перемещению возложена на работников университета. Имеется подъемник вертикальный, для преодоления ступеней на входной группе   |
| 7        | раздвижные двери                                      | В здании отсутствуют раздвижные двери. В случае необходимости перемещения инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья, помощь по перемещению возложена на работников университета. Требуется оснащение.  |
| 8        | доступные входные группы                              | Входная группа в здание является доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа включает пандус и входные двери, которые могут быть раскрыты, обеспечивая беспрепятственный проезд инвалидной коляски и перемещение инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья. Наличие при входе в объект тактильной плитки, полосы – разметки, вывески с названием организации, графиком работы организации, планом 1 эт, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, кнопка вызова персонала, организовано место для собаки поводыря. Установлено ограждение с перилами, в том числе с разделением потоков. |

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта   |
|----------|--|--|
| 9        | доступные санитарно-гигиенические помещения  | Доступность санитарно-гигиенического помещения организована на 1 этаже корпуса. Имеется зеркало поворотное, автоматический дозатор для мыла, сушилка для рук, крючок для костылей. |
| 10       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | Здание имеет достаточную ширину большинства дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.   |
| 11       | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | Оборудовано место в кабинете для самостоятельной работы ЛОВЗ и место в учебной аудитории (стол для ЛОВЗ) Имеется портативная информационная индукционная система «Исток А2»        |
| 12       | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Имеются на входной группе и на 1 эт корпуса, информационно-тактильные знаки (график работы, названия кабинетов, пиктограммы), мнемосхема 1 этажа, мнемосхема санузла.              |
| 13       | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | Имеется «Бегущая строка», звуковой маяк.   |

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги  |
|----------|---|--|
| 1        | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | Отсутствует, требуется оснащение.  |
| 2        | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Предусмотрена помощь инвалидам   |
| 3        | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Для работников университета, контактирующих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проведен инструктаж и проведены курсы повышения квалификации, включающие модуль по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 4        | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Имеется  |
| 5        | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | Предусмотрено  |

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги     |
|----------|--|---|
| 6        | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | Отсутствует, требуется введение в штат сурдопереводчика, тифлопереводчика   |
| 7        | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | Транспортные средства, соответствующие требованиям их доступности для инвалидов, отсутствуют. Необходимо оснащение. |
| 8        | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Организовано место для собаки поводыря.   |
| 9        | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | Отсутствует, требуется оснащение.   |
| 10       | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | Имеется адаптированная версия сайта.  |
| 11       | обеспечение предоставления услуг тьютора   | Отсутствует, требуется введение в штат тьютора.   |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| N<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>  | Сроки |
|----------|---|-------|
| 1        | Проведение паспортизации услуг  | 2018  |
| 2        | Обеспечение доступности прилегающей к университету территории, входных путей, входной группы, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, включая разметку, тактильную плитку, раздвижные двери, поручни и др.   | 2020  |
| 3        | Обеспечение наличия специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.   | 2020  |
| 4        | Обеспечение доступных санитарно-гигиенических помещений.  | 2020  |
| 5        | Обеспечение наличия системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.  | 2020  |
| 6        | Обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.   | 2020  |
| 7        | Обеспечение наличия брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.               | 2020  |
| 8        | Обеспечение наличия компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | 2020  |
| 9        | Монтаж индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | 2020  |
| 10       | Монтаж при входе в объект вывески с названием   | 2020  |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   |      |
| 11 | Выделение и оснащение помещения для собаки-проводника   | 2020 |
| 12 | Оснащение здания подъемными платформами (аппарелями)  | 2020 |
| 13 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2020 |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для <b>приведения порядка предоставления услуг</b> в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>                | Сроки |
|-------|---|-------|
| 1     | Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | 2018  |
| 2     | Проведение анализа нормативных локальных актов Университета на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности государственной услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение необходимых изменений                          | 2018  |
| 3     | Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.  | 2018  |
| 4     | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  | 2018  |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 5  | Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.  | 2018 |
| 6  | Распределение обязанностей по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на подразделения университета   | 2018 |
| 7  | Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.   | 2018 |
| 8  | Введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (осуществляется за счет корректировки штатного расписания) | 2018 |
| 9  | Введение в штат должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения  | 2018 |
| 10 | Обеспечение наличия в университете системы довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов.   | 2018 |
| 11 | Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.   | 2018 |
| 12 | Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.  | 2018 |